

**Welkom bij de STRONG Kinderrechtenconferentie voor studenten mbo-hbo-wo
Vrijdag 24 november 2023 in Amsterdam**



Alle kinderen ter wereld hebben dezelfde rechten. Elk kind heeft recht op onderwijs en gezondheid, en op bescherming tegen mishandeling en uitbuiting. Toch hebben meer dan 120.000 kinderen in Nederland te maken met een vorm van kindermishandeling. Elke week overlijdt er een kind aan de gevolgen hiervan. Tegelijkertijd is het bewustzijn van kinderrechten bijna nergens zo laag als in Nederland. Dat moet anders. Deze Kinderrechtenconferentie levert je meer bewustzijn op van kinderrechten en handvatten om de stem van kinderen te versterken.

Programma

10:30 – 10:45	Inloop en hartenkreten schrijven HvA Kohnstamhuis, Wibautstraat 4, Amsterdam	
10:45 – 12:00	Kick-off Kinderrechtenconferentie met keynote sprekers Danny Dijkhuizen, Jefren Dorian Mesa, Chris Kuipers <i>KSH 9A-10, Wibautstraat 2-4, Amsterdam</i> Dagvoorzitters: Rochelle Helms & Emran Riffi Acharki	
12:00 – 12:30	Gezamenlijke Kinderrechtenmars Optocht met hartenkreten van de HvA naar het Stadsarchief Amsterdam. Met lunchpakket. Laat je horen vóór kinderrechten en tegen kindermishandeling!	
12:45 – 13:45	Workshop ronde 1	<i>Je kiest uit elke ronde één workshop. In totaal kun je dus twee workshops volgen.</i>
14:00 – 14:55	Workshop ronde 2	
15:00 – 15:30	Muzikale afsluiting met artiesten Omri Tindal; Jared Hiwat; de Kids van Amsterdam-Oost Uitreiking certificaten van deelname Napraten over dat wat je geraakt heeft Danny Dijkhuizen en Jefren Dorian Mesa	
15:30 – 17:00	Vrij bezoek aan de tentoonstellingen van het Stadsarchief: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Wie danst is vrij.</i> Clubcultuur in Amsterdam van 1980 tot nu ○ <i>Famiri Familie.</i> Surinaams-Amsterdamse verhalen vanaf 1611 ○ Schatkamer van Amsterdam ○ 175 jaar Stadsarchief Amsterdam 	

Maak hieronder je keuze voor twee workshops: één in ronde 1 en één in ronde 2. Inschrijven kan van 1 t/m 13 november.

Bij het aanmelden voor workshops van de STRONG Kinderrechtenconferentie ga je akkoord met het fotograferen van het event voor promotionele doeleinden. Als je om persoonlijke redenen zelf liever niet op foto's verschijnt, geef dit dan aan bij aanvang van het evenement. Dat respecteren we.

Overzicht workshops

Workshop	Presentator	Ronde
<p>Stemmen van Kinderen in de Stad In deze workshop bekijken en bespreken we foto's en kunst van 'Stemmen van Kinderen in de Stad'. Kinderen vertellen hun eigen verhalen. Die verhalen benadrukken de participatierechten van kinderen, tonen de heersende overtuigingen en laten zien hoe ons beeld van kinderen hun inclusie beïnvloedt. Het laten klinken van kinderstemmen draagt bij aan een rechtvaardigere samenleving. Kijk je mee? https://www.erasmushogeschool.be/pedagogie-van-het-jonge-kind</p>	<p>Kaat Verhaeghe, Sanne Caluwaerts, Bert Wastijn Erasmushogeschool Brussel</p>	<p>Ronde 1</p>
<p>De kracht van je eigen verhaal Danny en Jefren vertellen over hun eigen ervaringen en levenslessen. Wie waren hierbij belangrijk en wat hebben ze gedaan om te komen waar ze nu staan? Hun verhalen laten je zien dat je jouw eigen kracht kan ontdekken, ongeacht de (traumatische) omstandigheden. https://flinkejongen.nl/ & https://www.jefrenmesa.nl/</p>	<p>Danny Dijkhuizen alias Flinke Jongen Jefren Dorian Mesa Ervaringsdeskundigen, artiesten, STRONG Kinderrechten-ambassadeurs</p>	<p>Ronde 1</p>
<p>Wat is een man? Mannen moeten stoer en sterk zijn, dat is wat mannen van jongs af aan te horen krijgen. Emotie tonen is een vorm van zwakte. Maar wat als dit niet bij je past? En hoe ga je met deze maatschappelijke mannelijke verwachtingen om? Dat leer je in deze workshop. De workshop is voor iedereen die zich als man identificeert en diegenen die zich willen inleven in de doelgroep. Brent.Wiepking.wiepking@hva.nl</p>	<p>Brent Wiepking Student HvA Pedagogiek</p>	<p>Ronde 1</p>
<p>Spel IQ 110 – een bijzonder oneerlijk spel over kansenongelijkheid in het onderwijs Tijdens het spel <i>IQ110</i> kruip je in de huid van een basisschoolleerling waarbij alle leerlingen een gemiddeld IQ van 110 hebben. Toch zijn de kansen van de leerlingen niet allemaal gelijk. Hoe ervaar jij dat en wat kun je doen? https://iq110.nl/het-spel/</p>	<p>Dymphna Sniijders Blok HvA U!REKA coördinator</p>	<p>Ronde 1</p>
<p>Signalenwijzer Praten over signalen die mogelijk wijzen op kindermishandeling is lastig. Het uiten van je vermoedens is vaak moeilijk en kan gevoelens van oordeel of beschuldiging oproepen. Maar het is heel belangrijk om dit gesprek te voeren. Dit spel leert je hoe je op een laagdrempelige manier in gesprek gaat over het signaleren van kindermishandeling. Doe je mee?</p>	<p>Ted Kloosterboer Stichting Praat</p>	<p>Ronde 1 & 2</p>

https://www.voordekunst.nl/projecten/6985-signalenwijzer-stichting-praat-1		
<p>Ancestors unKnown Weten waar je <i>roots</i> liggen en wie je <i>ancestors</i> zijn, helpt je om te bepalen wie je bent en is een sterke basis voor jouw toekomst. Maar wat als je die geschiedenis niet kent? Veel kinderen en jongeren worden hiermee geconfronteerd door beperkt geschiedenisonderwijs en beperkte historische en familieherinneringen. Tijdens de workshop verkennen we manieren om jongeren in staat te stellen hun identiteit verder te ontwikkelen. https://youtu.be/sdpKsXnEXy0?si=w3bNOsBoqAkH9f7X</p>	Dana Saxon Marte van der Hoed Ancestors unKnown	Ronde 1 & 2
<p>Praten over alles Van verliefdheid tot verwaarlozing en alles er tussenin. Met de Kindertelefoon kunnen kinderen over ALLES praten: onderwerpen die ze niet kunnen of willen bespreken in hun eigen omgeving. Vrijwilligers voeren dagelijks 1.000-1.500 gesprekken en helpen kinderen om hun (zelf)inzicht te vergroten. Maar hoe voer je zo'n gesprek? In deze workshop krijg je een aantal handvatten in het voeren van gesprekken met kinderen. Kindertelefoon Homepage</p>	Tess van der Pol Marieke den Boer De Kindertelefoon	Ronde 1 & 2
<p>Vondelingen Het Amsterdamse Aalmoezeniersweeshuis was tweehonderd jaar geleden een plek waar veel vondelingen opgevangen werden. Wie waren deze kinderen? Wat was hun naam en wat is er van ze terecht gekomen? Tijdens deze workshop ga je aan de slag met historische documenten om de bijzondere verhalen van de kinderen te reconstrueren. https://www.youtube.com/vondelingen</p>	Nanda Geuzebroek Stefanie van Odenhoven Stadsarchief Amsterdam	Ronde 1 & 2
<p>Intergenerationele overdracht van risico- en beschermende factoren Zijn kindermishandeling en criminaliteit erfelijk? En binnen het onderwijs zien we kansengelijkheid, waar gaat het mis? We gaan dieper in op de risico- en beschermende factoren en wat wel en niet werkt in de praktijk. Wat zijn 'good practices' die de regie en de veerkracht van ouders en kinderen bevorderen? En wat betekent dit voor jou als (aanstaande) professional? https://www.uva.nl/Chris Kuiper</p>	Chris Kuiper (UvA & Lector Hogeschool Leiden) Susanne Höfte (onderzoeker jeugdhulp en jurist)	Ronde 2
<p>Leren Consenteren</p>	Eva Haas Student HvA-pedagogiek	Ronde 2

<p>Wat is consent? En hoe voorkom je seksueel grensoverschrijdende situaties onder jongeren? Deze training is bedoeld om jongeren te ondersteunen in het ontwikkelen van nieuwe kennis en vaardigheden op het gebied van consent. We bespreken verschillende aspecten die samenhangen met consent, zoals het benoemen van verwachtingen, het aangeven van grenzen en het creëren van begrip voor elkaar. Eva.Haas@hva.nl</p>		
<p>Hoe wordt je ambassadeur van Kinderrechten? De bekendheid van kinderrechten neemt af, terwijl ze heel belangrijk zijn voor een veilige opvoeding en gelijke kansen voor kinderen. Jij kan je inzetten om de kinderrechten onder kinderen en jongeren bekend en actief te maken. Hoe je dat doet? Door STRONG Kinderrechten ambassadeur te worden! Tijdens deze workshop leer je waarom de kinderrechten belangrijk zijn en hoe je hierover met kinderen en jongeren in gesprek te gaat. Pauline.Hoogland@hva.nl</p>	<p>Pauline Hoogland auteur STRONG ambassadeur Lespakket</p>	<p>Ronde 2</p>
<p>Het Grote Kinderrechtenspel Welke rechten hebben kinderen en jongeren eigenlijk? Gelden die rechten ook online? Zou de leeftijd waarop jongeren ogen stemmen omlaag moeten van 18 naar 16 jaar? Over deze en andere vragen gaat het Grote Kinderrechtenspel. Kraak de code en ontdek hoe je kinderrechten in de praktijk kunt toepassen. Speel je mee? Home Defence for Children</p>	<p>Mieke Breedijk Defence for Children</p>	<p>Ronde 2</p>

De Kinderrechtenconferentie is georganiseerd door Stichting STRONG (Supporting The Rights Of New Generations) i.s.m. de Hogeschool van Amsterdam opleiding Pedagogiek, ROC TOP, Stadsarchief Amsterdam, Gemeente Amsterdam en vFonds.



Aan welk Kinderrecht koppel jij de door jou gekozen workshops?

De Internationale Rechten van het Kind

- Artikel 1 Definitie 'kind'** Kinderrechten gelden voor alle kinderen. Ieder mens jonger dan achttien jaar is volgens het Kinderrechtenverdrag een kind.
- Artikel 2 Geen discriminatie** Alle rechten gelden voor alle kinderen. De overheid moet kinderen beschermen tegen discriminatie.
- Artikel 3 Belang van het kind** Het belang van het kind moet voorop staan bij alle maatregelen en beslissingen die kinderen aangaan.
- Artikel 4 Realiseren van kinderrechten** De overheid moet alle mogelijke maatregelen nemen om de rechten van het kind waar te maken.
- Artikel 5 Rol van ouders** Ouders of andere wettelijke verantwoordelijken hebben de primaire verantwoordelijkheid voor de opvoeding van hun kinderen. De overheid moet dit respecteren en hierin ondersteuning bieden.
- Artikel 6 Leven en ontwikkeling** Ieder kind heeft recht op leven en ontwikkeling.
- Artikel 7 Naam Nationaliteit Geboorteregistratie** Ieder kind heeft vanaf zijn geboorte recht op een naam, een nationaliteit en het recht om te weten wie zijn ouders zijn en door hen te worden verzorgd.
- Artikel 8 Eerbiediging identiteit** De overheid moet het recht op identiteit van ieder kind eerbiedigen.
- Artikel 9 Scheiding van ouder en kind** Kinderen en ouders mogen niet van elkaar worden gescheiden, tenzij een scheiding in het belang is van het kind en volgens de vastgestelde procedures gebeurt. Wanneer kinderen en ouders toch van elkaar gescheiden worden, hebben zij in ieder geval recht op regelmatig contact. Tenzij dit niet in het belang is van het kind.
- Artikel 10 Gezinshereniging** Ieder kind heeft het recht om herenigd te worden met zijn of haar ouder(s). Een kind mag niet van zijn of haar ouders gescheiden worden, tenzij dit in het belang van het kind is.
- Artikel 11 Kinderontvoering** Kinderen moeten door de overheid beschermd worden tegen kinderontvoering naar het buitenland door bijvoorbeeld één van de ouders.
- Artikel 12 Mening van het kind** Ieder kind heeft het recht zijn mening te geven over zaken die hem/haar aangaan. Die mening moet serieus genomen worden.
- Artikel 13 Vrijheid van meningsuiting** Elk kind mag zijn mening vrij uiten en moet toegang hebben tot informatie die hem kan helpen zijn mening te vormen.
- Artikel 14 Vrijheid van gedachte, geweten en godsdienst** Kinderen zijn vrij om te denken en te geloven wat ze willen.
- Artikel 15 Vrijheid van vereniging en vergadering** Kinderen hebben het recht om vreedzaam bij elkaar te komen en om lid te worden van een vereniging.
- Artikel 16 Recht op privacy** Ieder kind heeft recht op privacy. De overheid moet kinderen beschermen tegen inmenging in hun privé- en gezinsleven.
- Artikel 17 Toegang tot informatie** Kinderen hebben recht op informatie uit verschillende bronnen. Het gaat dan met name om begrijpelijke informatie bedoeld om het welzijn, de gezondheid en de ontwikkeling van het kind te bevorderen.
- Artikel 18 Verantwoordelijkheden van ouders** Kinderen hebben recht op een goede opvoeding door ouders. De overheid moet dit respecteren en hen helpen met bijvoorbeeld Kinderopvang of Jeugdzorg.
- Artikel 19 Geweld Mishandeling Verwaarlozing** Kinderen moeten beschermd worden tegen alle vormen van geweld, mishandeling en verwaarlozing. De

overheid moet maatregelen nemen om dit te voorkomen, voor opvang en behandeling van kinderen die slachtoffer zijn.

Artikel 20 Kind zonder ouderlijke zorg Kinderen die tijdelijk of permanent niet in hun eigen gezin kunnen opgroeien hebben recht op bijzondere bescherming. De overheid moet zorgen voor alternatieve opvang

Artikel 21 Adoptie Landen die adoptie van kinderen toestaan, moeten ervoor zorgen dat het belang van het kind het belangrijkste is.

Artikel 22 Minderjarige vluchtelingen Een kind dat asiel zoekt of erkend is als vluchteling, heeft recht op bijzondere bescherming en bijstand. Het maakt daarbij niet uit of een vluchtelingenkind alleenstaand is of bij zijn of haar ouders is. De overheid moet proberen de ouders of andere familieleden van alleenstaande gevluchte kinderen op te sporen. Als dat niet lukt, heeft het kind recht op dezelfde bescherming als elk ander kind zonder ouderlijke zorg.

Artikel 23 Kind met handicap Kinderen met een handicap moeten een volwaardig leven kunnen leiden dat hun zelfstandigheid en deelneming aan de maatschappij bevordert. Een gehandicapt kind heeft recht op bijzondere zorg van de overheid.

Artikel 24 Gezondheid en gezondheidszorg Elk kind heeft recht op de best mogelijke gezondheid en het recht op gezondheidszorg.

Artikel 25 Periodieke evaluatie uithuisplaatsing Kinderen die uit huis zijn geplaatst, hebben er recht op dat regelmatig wordt gekeken of het in het belang van het kind is om teruggeplaatst te worden en/of de behandeling nog wel de beste is.

Artikel 26 Sociale voorzieningen Alle middelen die de overheid heeft om mensen te helpen, moeten voor alle kinderen bereikbaar zijn.

Artikel 27 Toereikende levensstandaard Ieder kind heeft recht op goede omstandigheden om te kunnen ontwikkelen (voeding, kleding, huisvesting).

Artikel 28 Onderwijs Elk kind heeft recht op onderwijs.

Artikel 29 Doel onderwijs Het onderwijs aan kinderen moet gericht zijn op de ontplooiing van het kind. Het moet kinderen respect bijbrengen voor mensenrechten, vrede en verdraagzaamheid, verschillende culturen en het milieu.

Artikel 30 Kinderen uit minderheidsgroepen Een kind dat hoort bij een (etnische, religieuze of linguïstische) minderheidsgroep in een land, heeft het recht om zijn of haar eigen taal te gebruiken en zijn of haar eigen cultuur en godsdienst te beleven.

Artikel 31 Spel, Vrije tijd, Recreatie Kinderen hebben recht op rust en vrije tijd, recht op spelen en recht op meedoen aan culturele of artistieke activiteiten.

Artikel 32 Economische uitbuiting en schadelijke arbeid Kinderen moeten beschermd worden tegen kinderarbeid. De overheid moet een minimumleeftijd voor werk instellen en kinderen beschermen tegen gevaarlijk en schadelijk werk.

Artikel 33 Drugsmisbruik Kinderen hebben recht op bescherming tegen illegaal drugsgebruik, drugsmisbruik en drugshandel. De overheid moet goede voorlichting geven over de risico's en toegang geven tot medische zorg en hulpverlening.

Artikel 34 Seksuele uitbuiting Kinderen moeten beschermd worden tegen seksuele uitbuiting en seksueel misbruik. Overheden moeten er alles aan doen om kinderen hiertegen te beschermen.

Artikel 35 Ontvoering, verhandeling en verkoop Kinderen moeten beschermd worden tegen kinderontvoering, -verkoop of -verhandeling.

Artikel 36 Andere vormen van uitbuiting Kinderen hebben recht op bescherming tegen alle vormen van uitbuiting die schadelijk zijn voor het welzijn van het kind. Bijvoorbeeld het is verboden om ouders of kinderen organen te laten afstaan voor geld.

Artikel 37 Foltering en vrijheidsbeneming Kinderen mogen niet zomaar van hun vrijheid worden beroofd. Zij mogen nooit worden onderworpen aan foltering of andere vernederende behandeling of straf. Kinderen mogen nooit de doodstraf of een levenslange gevangenisstraf krijgen. Opsluiting van een kind mag alleen als uiterste maatregel en dan zo kort mogelijk.

Artikel 38 Gewapende conflicten Kinderen in oorlogssituaties dienen extra beschermd te worden. Bovendien mogen kinderen onder de 15 jaar niet deelnemen aan gevechtshandelingen.

Artikel 39 Passende zorg voor slachtoffers van geweld. Kinderen hebben recht op slachtofferhulp om te herstellen.

Artikel 40 Jeugdstrafrecht Voor kinderen geldt het jeugdstrafrecht. Zij hebben daarin recht op een speciale pedagogische benadering.

Artikel 41 Verderstreckende bepalingen Regels die gunstiger zijn voor het kind dan de bepalingen uit het Kinderrechtenverdrag hebben voorrang.

Artikel 42 Voorlichting De overheid moet voorlichting geven over de rechten van kinderen aan kinderen en volwassenen.

Artikel 43 Comité voor de rechten van het kind Er is een Comité voor de Rechten van het Kind die toeziet op de naleving van het VN-Kinderrechtenverdrag.

Artikel 44 Rapportageverplichting De overheid moet om de vijf jaar rapporteren aan het VN-Kinderrechtencomité.

Artikel 45 Gespecialiseerde organisaties Ook anderen dan de overheid, zoals kinderrechtenorganisaties en jongerenorganisaties, kunnen aan het Comité rapporteren over hoe het gaat met de naleving van kinderrechten in hun land.

Artikel 46 t/m 54 Toetreding, wijzigingen, voorbehouden en opzegging Regels over het verdrag zelf: Alle landen mogen lid worden van het verdrag en mogen kiezen om het verdrag wel of niet te ondertekenen, wanneer het verdrag in werking treedt en welke procedures gelden om eventuele wijzigingen in het verdrag aan te brengen.

<https://www.kinderrechten.nl/professionals/kinderrechten/>